

چکیده

هدف از این پژوهش تبیین عملکرد کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان از طریق استقلال شغلی و یادگیری است. روش تحقیق توصیفی-همبستگی و از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان به تعداد ۶۰۰ نفر بود، با استفاده از فرمول کوکران جامعه محدود به تعداد ۲۰۰ نفر به صورت تصادفی ساده نمونه گیری شدند. برای گردآوری داده ها از پرسش نامه استفاده شد. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS و Smart PLS تحلیل شدند. نتایج نشان دادند که: استقلال شغلی کارکنان بر یادگیری فردی آنها و عملکرد کارکنان تاثیر معناداری دارد. همچنین یادگیری فردی و سازمانی نیز بر عملکرد کارکنان تاثیر گذار است. بر اساس یافته های تحقیق، مدیران جامعه آماری می توانند در فرایند حمایت از استقلال شغلی کارکنان بر مکانیسم های یادگیری فردی و سازمانی تمرکز نمایند و از این طریق عملکردهای فردی و سازمانی را ارتقاء دهند.

واژه های کلیدی: استقلال شغلی، عملکرد کارکنان، یادگیری سازمانی و یادگیری فردی.